

Schulgesundheitspflege weltweit

Geschichte und aktuelle Entwicklungen

Andreas Kocks,

Pflegewissenschaftler am Universitätsklinikum Bonn andreas.kocks@ukbonn.de

Hohe Abwesenheitsraten und schlechten Gesundheitsbedingungen von Schulkindern



New York slum dwellers in this Jacob Riis photograph, taken about 1890, lived in wooden shacks in a city alley.
https://www.mreshistory.com/uploads/5/2/3/5/52356535/the_roots_of_progressivism_rdg.pdf

School Nursing

- **Was ist Schulgesundheitspflege?**

- Gesundheitsversorgung und -förderung in Schulen
- Fokus auf Prävention/Gesundheitsförderung, Behandlung und Beratung

- **Ziele der Schulgesundheitspflege:**

- Unterstützung des primären Bildungsauftrages von Schule
- Verbesserung der Gesundheit von Schülerinnen und Schülern
- Erhöhung der Anwesenheitsrate in Schulen
- Chancengleichheit im Bildungssystem fördern

Historische Entwicklung weltweit

- **USA (1902):** Erste Schulkrankenschwester in New York zur Bekämpfung von Infektionskrankheiten
- **England (1895):** Erste Schulgesundheitsprogramme zur Verbesserung der Hygiene
- **Skandinavien (seit 19. Jahrhundert):** Schulgesundheitsdienste als Teil des Bildungssystems
- **Deutschland (ab 1908):** Erste Schulkrankenschwester in Charlottenburg



1917: School nurse performing classroom examination

Photo source: The school nurse: a survey of the duties and responsibilities of the nurse in the maintenance of health and physical perfection and the prevention of disease among school children - <https://www.wischoolnurses.org/a-day-in-the-life-home/past-and-present>



1913: School nurse conducting home visit

Photo source: History of Medicine (IHM) - <https://www.wischoolnurses.org/a-day-in-the-life-home/past-and-present>

Historische Entwicklung in Deutschland

- **1882:** *Vereinigung für Schulgesundheitspflege* entsteht aus dem Deutschen Lehrerverein
- **1899:** *Deutscher Verein für Schulgesundheitspflege* wird gegründet
- **1908:** Erste Schulkrankenschwester in Charlottenburg,
- **1923:** Integration sozialer Einflussfaktoren in die Schulgesundheitspflege
- **1950er-60er Jahre:** Eingliederung in den schulärztlichen Dienst, später Rückgang der Schulgesundheitsfachkräfte
- **Seit 2017:** Modellprojekte zur Wiedereinsetzung von Schulgesundheitsfachkräften in Hessen und Brandenburg



Deckblätter der „Zeitschrift für Schulgesundheitspflege“

Quelle: Zeitschrift für Schulgesundheitspflege, links: Band 23, 1908, im Internet: bit.ly/3jfbCKL; Stand: 25.08.2021; rechts: Band 35, 1922, im Internet: bit.ly/3DgE1Ni; in Maulbecker-Armstrong, C., Janiczek, O., & Przybilla, E. (2021). Schulgesundheitsfachkräfte in Deutschland – es gab sie bereits. JuKiP, 10(4), 194–199. <https://doi.org/10.1055/a-1577-9672>

School Nurse weltweit



School Nurse Schweden

<https://swenurse.se/sektionerochnatverk/riksforeningenforskolkotorskor/omforeningen/styrelsen.4.1d6495a8177d80698d737cbf.html>



International School Nurses of Asia

<https://www.facebook.com/groups/53988549193/>



School Nurse Sister Grace distributing sanitary pads in Vaalwater so that girls do not miss school -

<https://thewaterbergtrust.com/2024/06/04/news-from-our-school-nurse-working-out-in-the-community-in-the-waterberg-south-africa/>

Why Every School Should Have a School Nurse – Amerika -

<https://www.healthline.com/health-news/every-school-should-have-a-nurse>



Sheffield Service – School Nursing and Vaccination Team -

<https://www.sheffieldchildrens.nhs.uk/services/school-nursing/>



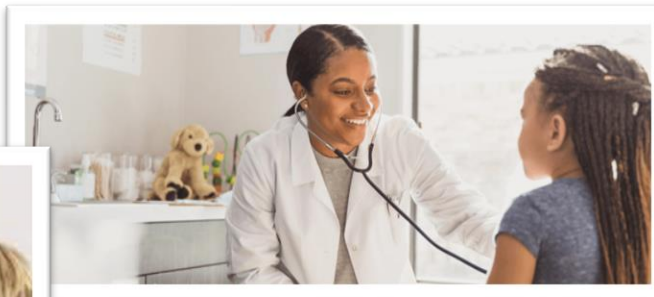
School Nurse Certificate Program – USA

<https://www.ashland.edu/program/school-nurse-certificate>



Skolsköterska och skolläkare – Schweden —

<https://ribbyskolan.haninge.se/trygghet-och-halsa/elevhalsoteam/skolskoterska>



What's it like to be a School Nurse in Australia?

<https://www.seek.com.au/career-advice/role/school-nurse>

Expansion im 20. Jahrhundert

- **Europa:** Nach dem Zweiten Weltkrieg wurden Schulgesundheitsprogramme verstärkt, um die Gesundheit von Kindern systematisch zu verbessern.
- **Japan & Südkorea:** Implementierten in den 1950er-1970er Jahren nationale Programme mit fest verankerten Schulgesundheitsdiensten.
- **Kanada & Australien:** Integrierten Schulkrankenschwestern in ihr öffentliches Gesundheitssystem.
- **USA & Großbritannien:** School Nurses sind feste Bestandteile des Bildungssystems und haben erweiterte Kompetenzen, wie Impfungen und psychische Gesundheitsförderung.
- **Skandinavien:** Schweden und Finnland setzen auf akademisch ausgebildete „School Health Nurses“ mit präventiven und kurativen Aufgaben.
- **Deutschland:** Trotz historischer Schulgesundheitsfachkräfte wurde das System nach dem Zweiten Weltkrieg zurückgefahren. Seit 2017 gibt es Pilotprojekte zur Wiedereinführung.
- **Südafrika:** Einführung eines School Health Policy Programms in den 1990er Jahren. Fokus auf Prävention von Infektionskrankheiten (z. B. HIV/AIDS) und Impfkampagnen.
- ...

Globale Trends

- School Nurse als relevanter Teil der Gesundheitsversorgung
- Breites Versorgungsspektrum ausgerichtet an lokalen Bedarfen
- Unterstützung bei chronischen Erkrankungen
- Gesundheitsförderung und Prävention
- Psychische Gesundheit wird immer wichtiger.
- Impfprogramme werden verstärkt in Schulen durchgeführt.
- Multiprofessionelle Teams der Schulgesundheit
-

School Nurses als „Demokratie-Förderer

Gesunde Kinder haben bessere Bildungschancen - Bildung ist ein zentraler Pfeiler der Demokratie

- **Chancengleichheit im Bildungssystem**

- Gesundheit ist eine Voraussetzung für Bildung.
- School Nurses reduzieren gesundheitliche Barrieren und fördern gleiche Bildungschancen.

- **Soziale Gerechtigkeit und Abbau von Ungleichheiten**

- Zugang zu Gesundheitsversorgung für alle Kinder – unabhängig von sozialem Status.
- Unterstützung benachteiligter Gruppen durch Prävention und Beratung.

- **Förderung von Partizipation und Eigenverantwortung**

- Vermittlung von Gesundheitskompetenz als Grundlage demokratischer Entscheidungsfähigkeit.
- Förderung von Mitsprache und Eigeninitiative der Schülerinnen und Schüler.