

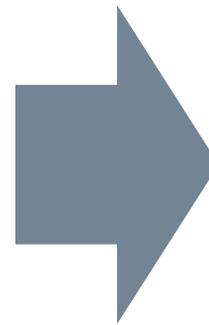
# Fachakademien als Botschafter für Bewegung? – Entwicklung von Lehrmaterialien

# HINTERGRUND

## Kindertagesstätten

Großer Einfluss auf  
Bewegungsmöglichkeiten

**ABER:** Einrichtungen mit  
Handlungsbedarf meist schwer  
zu erreichen



## QueB 2

- Multiplikator:innen empowern
- Angehende Erzieher:innen für Bewegung sensibilisieren

# HINTERGRUND

## Das Projekt QueB

**Beteiligte Hochschulen:**



**Erste Förderphase: 01.04.2015 – 31.03.2018**

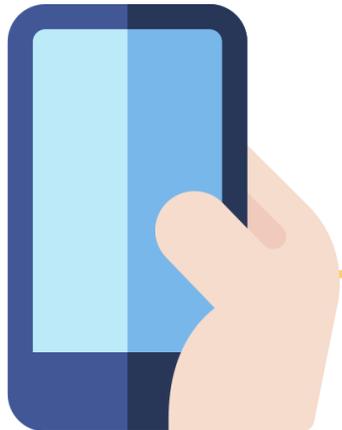
**Zweite Förderphase: 01.04.2018 – 31.05.2023**

→ **Ziel:** Kitas dabei unterstützen, sich zu bewegungsfreundlichen Einrichtungen weiterzuentwickeln



# HINTERGRUND

## Der Schnellcheck-Bewegung



Quelle: Flaticon

[www.queb-bewegte-kitas.de](http://www.queb-bewegte-kitas.de)

Wie können Kitas  
für Bewegung  
sensibilisiert  
werden?

**Idee:** einfaches Tool zur  
Identifikation des Bewegungspotentials in Kitas



**Entwicklung des web-basierten  
Schnellchecks**

# ZIELE DES SCHNELLCHECKS

Schnelles,  
unkompliziertes  
Hilfsmittel

SCHNELLCHECK

Gesprächsimpuls  
für die Kitaleitung  
und das Team

Erste Einschätzung:  
Wie gut ist unsere Kita  
im Bereich  
Bewegung aufgestellt?

Grundlage für  
weitere  
Informationen und  
Unterstützung

*Wo gibt es noch Handlungsbedarf?*

# INHALTE DES SCHNELLCHECKS



# METHODE

## Partizipative Entwicklung der Lehrmaterialien:



1. Bedarfsanalyse: Einsatz des Schnellchecks im Berufspraktikum
2. Reflexion der Erfahrungen
3. Vier Workshops zur Planung von Maßnahmen  
(mit 80 angehenden Erzieher:innen und zwei Lehrkräften)

# ERGEBNISSE

## Der Qualitätsentwicklungszyklus

zur Planung und Umsetzung von Maßnahmen zur Bewegungsförderung



Urheber: Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

Quelle: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA) (2012). Leitfaden Qualitätskriterien für Planung, Umsetzung und Bewertung von gesundheitsförderlichen Maßnahmen mit dem Fokus auf Bewegung, Ernährung und Umgang mit Stress. Köln.

# ERGEBNISSE

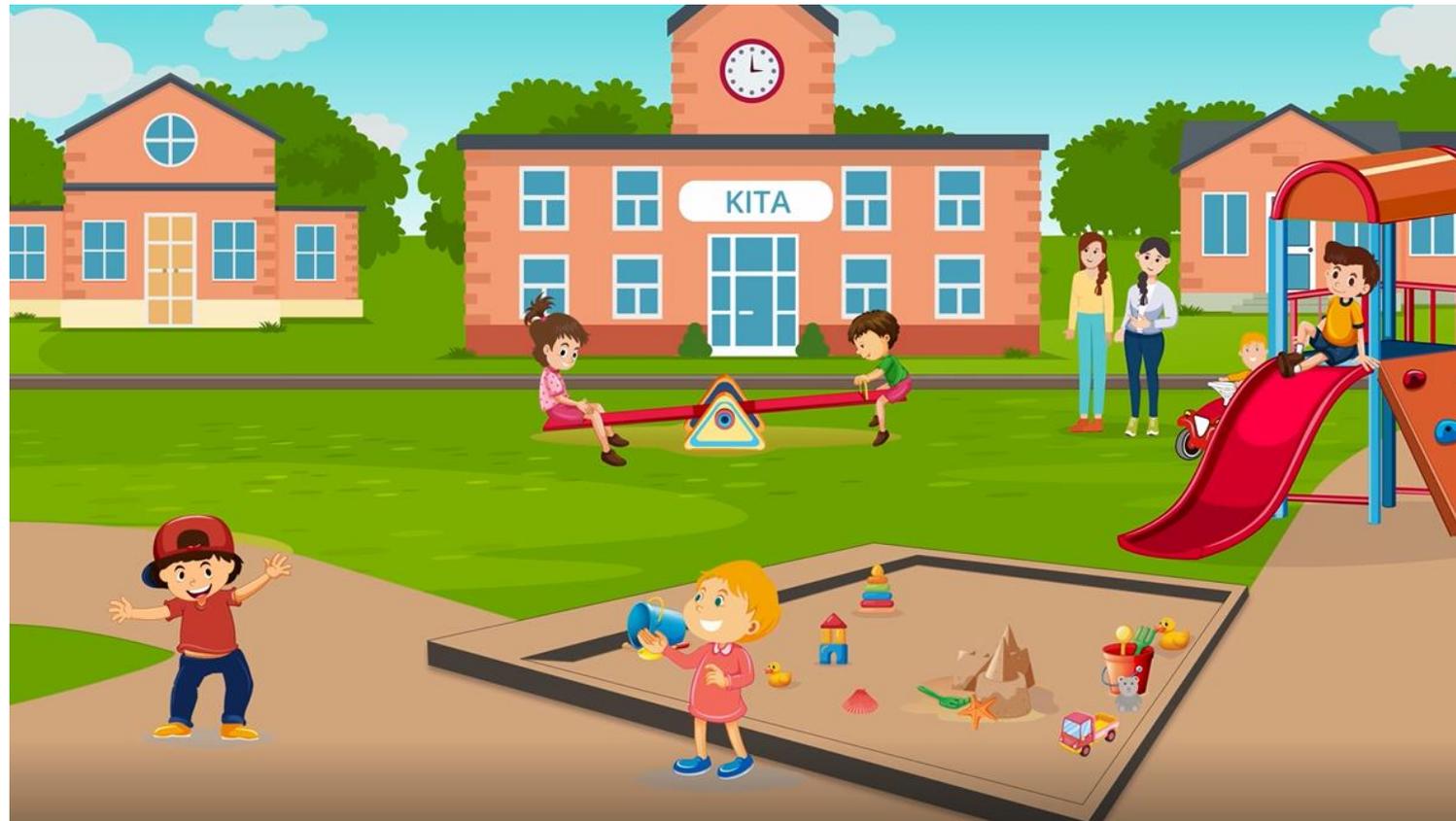
## Die Schritt-für-Schritt-Anleitung



Urheber: Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

# ERGEBNISSE

## Das QueB-Erklärvideo



Urheber: Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

# WEITERE SCHRITTE



1. Erweiterung des Verteilers
2. Evaluation der Akzeptanz und der Einsatzmöglichkeiten mithilfe eines Online-Kurzfragebogens (geplant bis Mai 2023)

# KONTAKT



Urheber:innen: Holger Hassel, Vanessa Kaiser

## Prof. Dr. Holger Hassel

Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg  
Friedrich-Streib-Straße 2  
96450 Coburg, Germany



E-Mail: [iag@hs-coburg.de](mailto:iag@hs-coburg.de)



*Holger Hassel, Vanessa Kaiser*

---

## **Fachakademien als Botschafter für Bewegung? – Entwicklung von Lehrmaterialien**

### **Hintergrund**

Kindertagesstätten haben großen Einfluss auf die Bewegung von Kindern. Einrichtungen mit Handlungsbedarf sind jedoch häufig schwer zu erreichen. Das Projekt “QueB 2 – Qualität entwickeln mit und durch Bewegung“ testete unter anderem Strategien, um Multiplikator:innen mithilfe von Lehrmaterialien zu empowern. Dabei wurden Lehrende involviert, um angehende Erzieher:innen für Bewegungsförderung (BF) zu sensibilisieren und die Planungsqualität von Maßnahmen zu sichern.

### **Methode**

In drei Schritten wurden Lehrmaterialien partizipativ entwickelt: (1) Vier Workshops zur Planung von BF wurden in zwei Fachakademien mit 80 angehenden Erzieher:innen und zwei Lehrenden durchgeführt. (2) Deren Vorgehen sowie Förderungs- und Hinderungsfaktoren wurden anhand eines theoretischen Modells zur Projektplanung acht Schritten zugeteilt und davon ableitend ein Manual und ein Erklärvideo (EV) entwickelt. (3) Akzeptanz und Einsatzmöglichkeiten des EV wurden mithilfe eines Fragebogens evaluiert.

### **Ergebnisse**

Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Planung von BF wurde generiert (Manual) und darauf aufbauend das EV entwickelt. Die Mehrzahl der Lehrenden hob besonders die klare Struktur und das ansprechende Design hervor. Die Befragten bewerteten das EV als hilfreich, um die Planung von BF bereits in der Ausbildung zu verankern. Die Materialien wurden über die QueB-Webseite kostenfrei bereitgestellt.

### **Diskussionsbeitrag**

Die Befragten zeigten eine erhöhte Sensibilität gegenüber der Thematik. Das EV scheint ein nachhaltiger Beitrag zu sein, um die Planungsqualität von Projekten zu fördern.

### **Literatur- und Quellenangaben:**

- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2012): Leitfaden Qualitätskriterien für Planung, Umsetzung und Bewertung von gesundheitsförderlichen Maßnahmen mit dem Fokus auf Bewegung, Ernährung und Umgang mit Stress. Köln.
- Gordon, Elliott S et al. (2013). Effectiveness of physical activity interventions for preschoolers: a meta-analysis. Research quarterly for exercise and sport vol. 84,3: 287-94. DOI:10.1080/02701367.2013.813894.
- Rütten, A., Pfeifer, K. (2016). Nationale Empfehlungen für Bewegung und Bewegungsförderung. BZgA: Köln.

### **Kontakt**

Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg  
Institut für angewandte Gesundheitswissenschaft  
Prof. Dr. Holger Hassel

Friedrich-Streib-Straße 2  
96450 Coburg  
E-Mail: [iag@hs-coburg.de](mailto:iag@hs-coburg.de)