

Landeszentrum  
**JUGEND + KOMMUNE**

Armut und Gesundheit 2019

Beteiligung vor Ort durch peer-to-peer Education

Beteiligungsscouts

15.03.2019



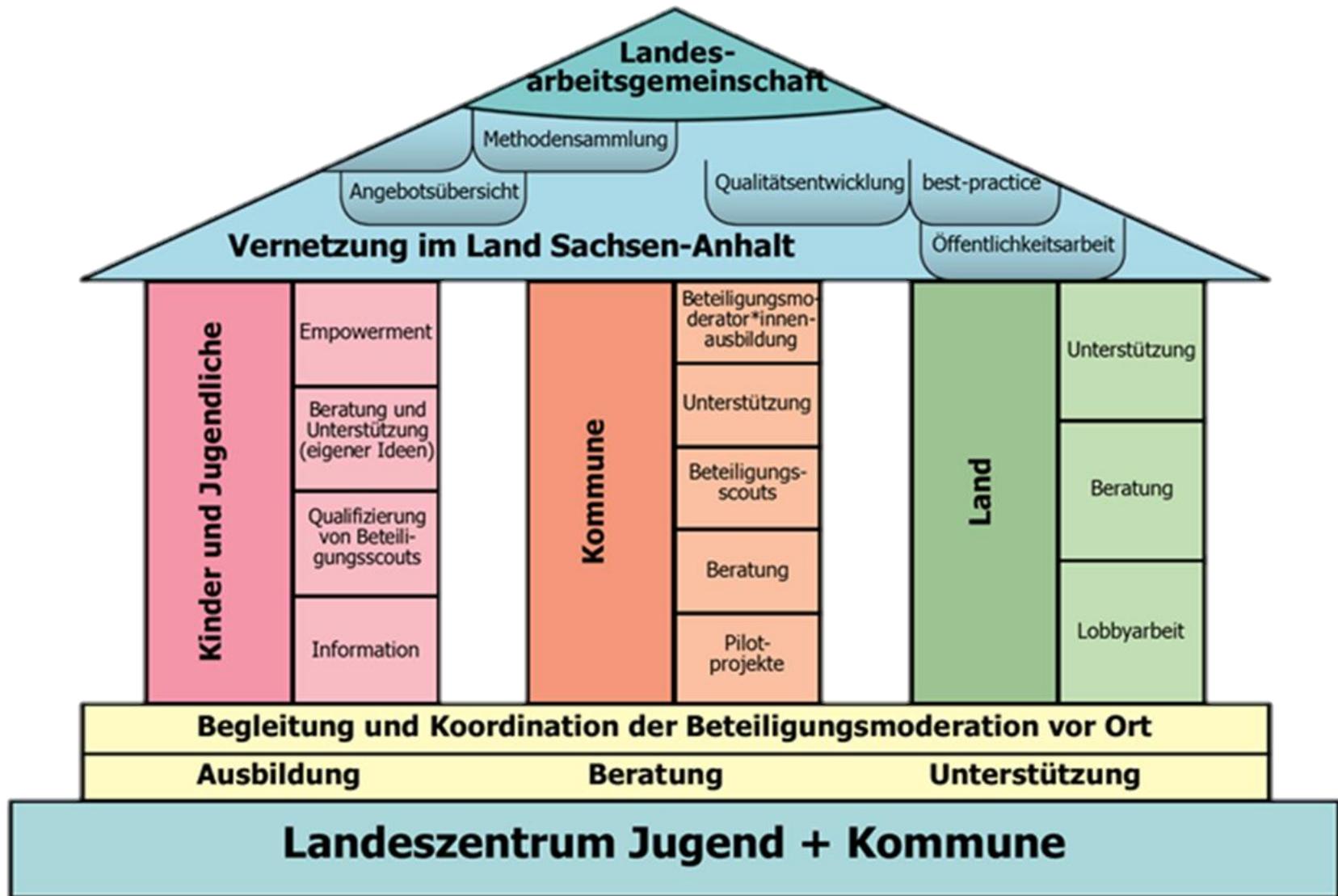
**SACHSEN-ANHALT**

Gefördert durch:

Ministerium für  
Arbeit, Soziales und  
Integration

# Selbstverständnis des Landesentrums

*Kinder und Jugendliche sind selbst aktiv handelnde Personen. Das bedeutet für uns, dass sie bei dem Aufbau kommunaler Beteiligungsprozesse eingebunden sind und Strukturen in den Kommunen nicht nur für sie, sondern mit ihnen gemeinsam initiiert werden.*



# Beteiligungsmoderation

- ∴ Entwicklung eines Curriculum für Sachsen-Anhalt
- ∴ Qualifizierung bestehend aus 3 Modulen

Modul I: Grundverständnis Beteiligungsmoderation

Modul II: Handeln als Beteiligungsmoderation in der Praxis

Modul III: Theorie-Transfer



© KinderStärken e.V.



© KinderStärken e.V.

# Grundlagen und Bedeutung von Peer-to-Peer Ansätzen für Beteiligung

- + Peergruppen sind Bündnisse von jungen Menschen, die sich gegenseitig beeinflussen
  - ähnliches Alter
  - ähnlicher Status
- + Peers verbinden gemeinsame Erfahrungen
- + Daraus ergeben sich gruppenspezifische Interessen
- + Interessen zeigen sich in Form von gemeinsamen Aktivitäten
- + Gruppierung findet sich auf freiwilliger Basis zusammen
- + Meist wenig formalisiert

*(Vgl. Nörber, 2005/ Ecarius et al., 2011)*

## Peergruppen sind für junge Menschen so bedeutsam wie ihre Familien



© KinderStärken e.V.

- + Individualisierung der Lebensverläufe
- + Orientierung in Umbrüchen und Krisen
- + Festes Bezugssystem während der Lösung aus familiären Macht- und Abhängigkeitsstrukturen

*(Vgl. Ecarius et al., 2011/Nörber, 2003/Asubel 2003)*

## Gesellschaftlicher Blick auf junge Menschen

- + Defizitblick
- + Förderbedürftig
- + Unselbstständig
- + Unwissend

Keine natürlichen Tatsachen, sondern Zuschreibungen von Erwachsenen, um eigene Machtposition aufrecht zu erhalten

**Peer-to-Peer Ansätze brechen Machtstrukturen auf und geben gleichzeitig Halt für die resultierende Verunsicherung**

*(Vgl. Olk, Roth 2007)*

Junge Menschen tätigen Bildungsarbeit, geben ihr Wissen untereinander weiter und beraten sich dazu in ihren Peers

- + Peer Counseling
- + Peer Education

**Peer-to-Peer Ansätze müssen auf der Basis der UN-Kinderrechtskonvention entwickelt werden, sowie Empowerment und Beteiligung in den Fokus nehmen**

# Beteiligungsscouts

- Ziel: Kinder und Jugendliche in ihrem Beteiligungsengagement zu unterstützen und zu empowern
- Konzipierung eines umfassendes Curriculum unter Einbezug von jungen Menschen
- Konzept variabel und niedrighschwellig gestaltet
- Umsetzung gemeinsam mit Beteiligungsmoderation

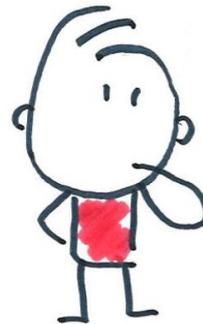
Grundlagen der Kinder-  
und Jugendbeteiligung

Werkzeuge der Scouts

„Hinter den Kulissen“

Beteiligung durch Scouts

Austausch



# Literatur

- Asubel, David** (2003): Die Funktion der Gruppe gleichaltriger Jugendlicher. In: Nörber, Martin (2003): Peer Education. Bildung und Erziehung von Gleichaltrigen durch Gleichaltrige. Beltz, Weinheim, Basel und Berlin.
- Ecarius, Jutta/Eulenstein, Marcel/Fuchs, Thorsten/Walgenbach, Katharina** (2011): Jugend und Sozialisation. 3. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Nörber, Martin** (2003): Peer Education. Bildung und Erziehung von Gleichaltrigen durch Gleichaltrige. Beltz, Weinheim, Basel und Berlin.
- Nörber, Martin** (2005): Peer Education als konzeptionelle Grundlage in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: Deinert, Ulrich/Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2005): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 3. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Olk, Thomas/Roth, Roland** (2007): Zum Nutzen der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2007): Kinder- und Jugendbeteiligung in Deutschland. Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Maria Burkhardt (B.A.)

Madeleine Jung (B.A.)

Landeszentrum Jugend + Kommune

[Maria.burkhardt@kinderstaerken-ev.de](mailto:Maria.burkhardt@kinderstaerken-ev.de)

03931- 2187 3846

[www.jugend-kommune.de](http://www.jugend-kommune.de)