

Gesellschaftliche Herausforderungen durch die Einbindung der Öffentlichkeit in Forschung adressieren

Forschungsgruppen zur psychischen Gesundheit von Kindern & Jugendlichen

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Raphaela Kaisler, MSc



Ludwig Boltzmann Gesellschaft

14.03.2019

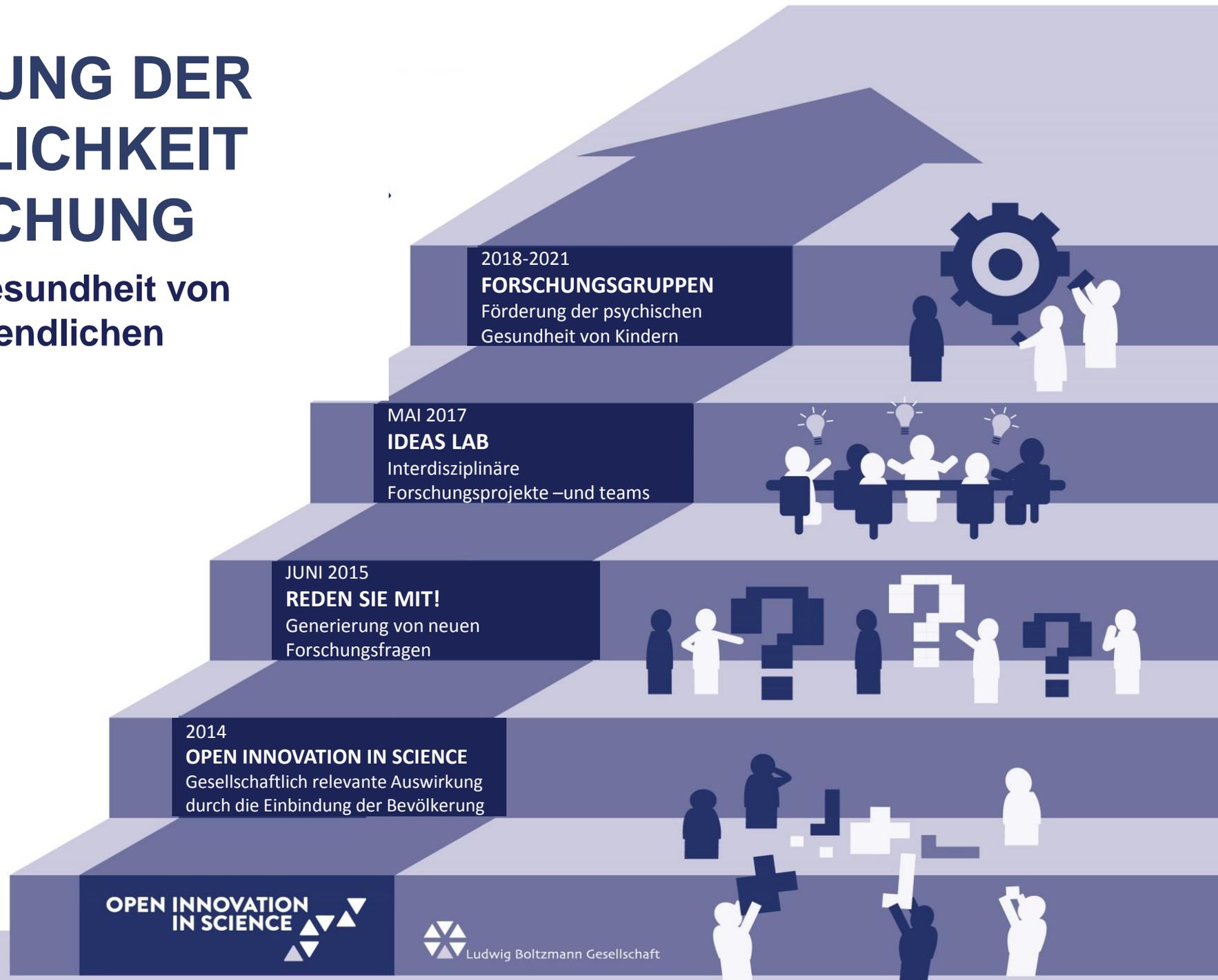
Ludwig Boltzmann Gesellschaft

Überblick



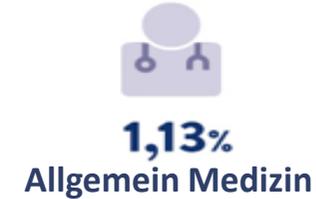
EINBINDUNG DER ÖFFENTLICHKEIT IN FORSCHUNG

Psychische Gesundheit von Kindern & Jugendlichen



REDEN SIE MIT!

Welche Fragen zur psychischen Gesundheit soll Forschung beantworten?



↓ 400 Beiträge



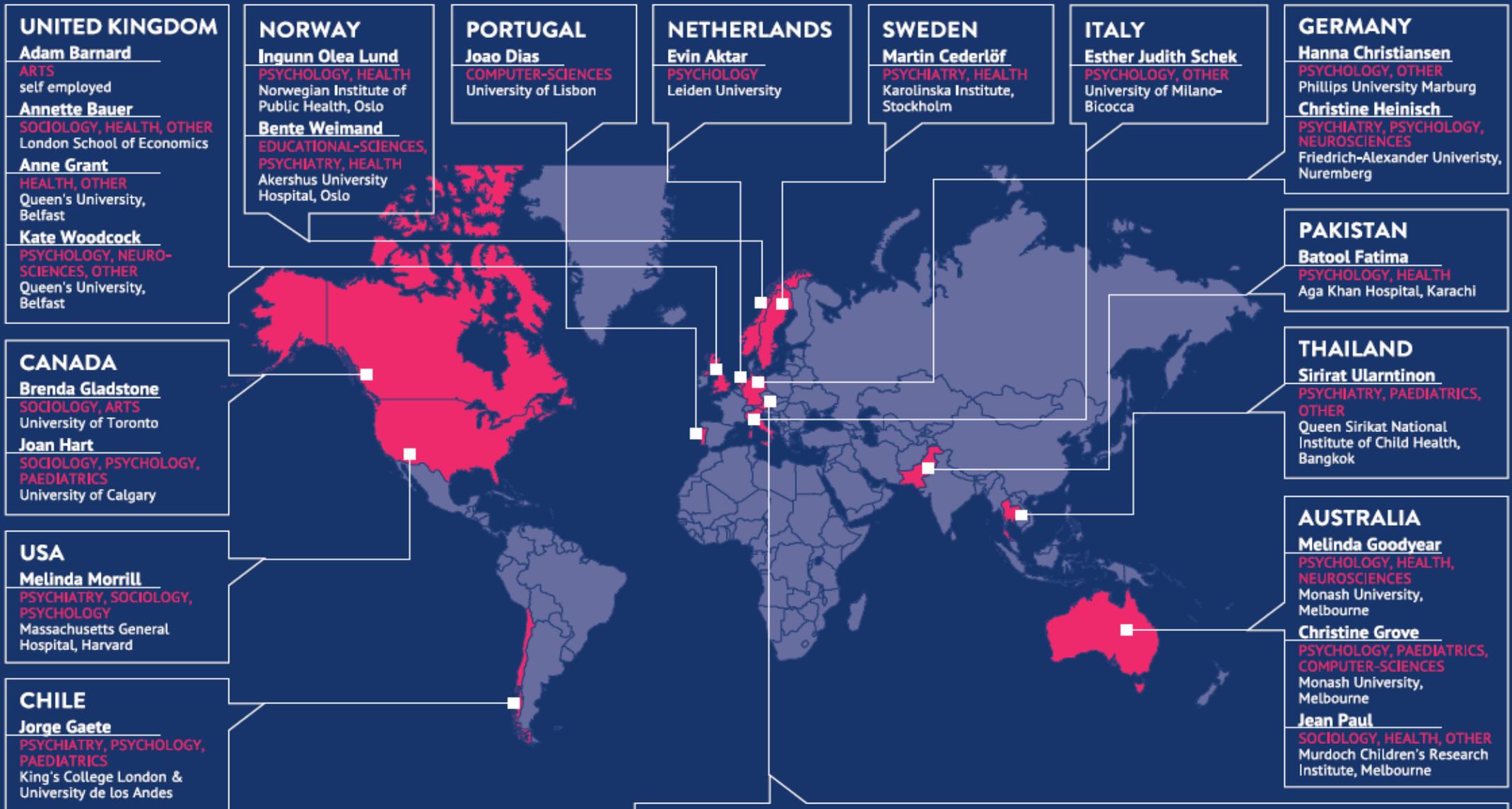
**KINDER PSYCHISCH
ERKRANKTER ELTERN**



REDEN SIE MIT!

Öffentlichkeit bringt Forschungsfragen ein





UNITED KINGDOM
Adam Barnard
 ARTS
 self employed
Annette Bauer
 SOCIOLOGY, HEALTH, OTHER
 London School of Economics
Anne Grant
 HEALTH, OTHER
 Queen's University, Belfast
Kate Woodcock
 PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCES, OTHER
 Queen's University, Belfast

NORWAY
Ingunn Olea Lund
 PSYCHOLOGY, HEALTH
 Norwegian Institute of Public Health, Oslo
Bente Weimand
 EDUCATIONAL-SCIENCES, PSYCHIATRY, HEALTH
 Akershus University Hospital, Oslo

PORTUGAL
Joao Dias
 COMPUTER-SCIENCES
 University of Lisbon

NETHERLANDS
Evin Aktar
 PSYCHOLOGY
 Leiden University

SWEDEN
Martin Cederlöf
 PSYCHIATRY, HEALTH
 Karolinska Institute, Stockholm

ITALY
Esther Judith Schek
 PSYCHOLOGY, OTHER
 University of Milano-Bicocca

GERMANY
Hanna Christiansen
 PSYCHOLOGY, OTHER
 Phillips University Marburg
Christine Heinisch
 PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCES
 Friedrich-Alexander Univeristy, Nuremberg

PAKISTAN
Batool Fatima
 PSYCHOLOGY, HEALTH
 Aga Khan Hospital, Karachi

THAILAND
Sirirat Ularntinon
 PSYCHIATRY, PAEDIATRICS, OTHER
 Queen Sirikat National Institute of Child Health, Bangkok

AUSTRALIA
Melinda Goodyear
 PSYCHOLOGY, HEALTH, NEUROSCIENCES
 Monash University, Melbourne
Christine Grove
 PSYCHOLOGY, PAEDIATRICS, COMPUTER-SCIENCES
 Monash University, Melbourne
Jean Paul
 SOCIOLOGY, HEALTH, OTHER
 Murdoch Children's Research Institute, Melbourne

CANADA
Brenda Gladstone
 SOCIOLOGY, ARTS
 University of Toronto
Joan Hart
 SOCIOLOGY, PSYCHOLOGY, PAEDIATRICS
 University of Calgary

USA
Melinda Morrill
 PSYCHIATRY, SOCIOLOGY, PSYCHOLOGY
 Massachusetts General Hospital, Harvard

CHILE
Jorge Gaete
 PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY, PAEDIATRICS
 King's College London & University de los Andes

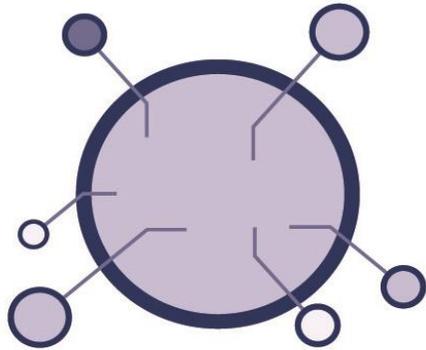
COUNTRY	Name	DISCIPLINES	Current host Institution
AUSTRIA	Vaidilute Asisi	PSYCHOLOGY, HEALTH, OTHER	Child Psychology Centre, Mödling
	Laura Brandt	EDUCATIONAL-SCIENCES, PSYCHOLOGY, HEALTH	University of Vienna
	Silvia Exenberger-Vanham	PSYCHOLOGY, OTHER	Medical University Innsbruck
	Monika Geretsegger	PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY, OTHER	Landesklinikum Hollabrunn
	Marija Mitic	PSYCHIATRY, HEALTH, OTHER	Medical Univeristy of Vienna
	Conor Patrick Murphy	PSYCHIATRY, HEALTH, NEUROSCIENCES	University of Innsbruck
	Beate Schrank	PSYCHIATRY, SOCIOLOGY, PSYCHOLOGY	University Clinic Tulln, Karl Landsteiner University
	Ingrid Zechmeister-Koss	HEALTH	European Centre for Social Welfare Policy & Research, Vienna

IDEAS LAB PARTICIPANTS
 24-28 May 2017



IDEAS LAB

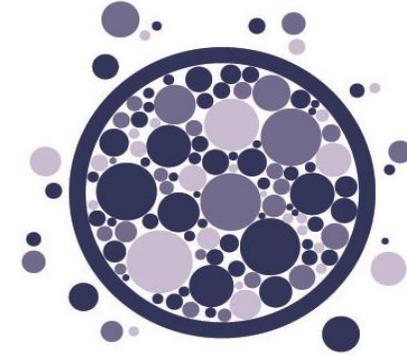
Kriterien für interdisziplinäre & internationale Forschungsgruppen



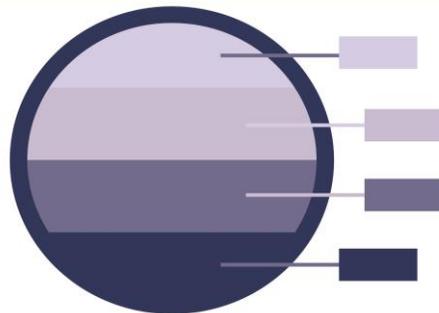
NOVELTY



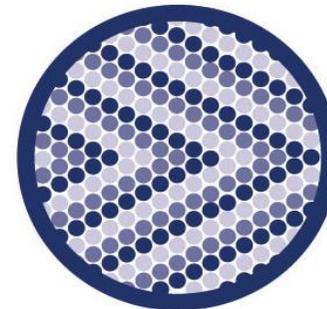
INTERDISCIPLINARITY



ENGAGEMENT



FEASIBILITY



IMPACT



FORSCHUNGSGRUPPEN

Öffnung der Managementstruktur



FORSCHUNGSGRUPPE DOT

Soziale Verbundenheit beim Schulwechsel (9-12 Jahren) und die Qualität des sozialen Netzwerkes

- mentales & emotionales Wohlbefinden & Entwicklung
- Fähigkeiten & Kompetenzen stärken
- Kombinierte Intervention: Klassenzimmer & online



FORSCHUNGSGRUPPE VILLAGE

Wahrnehmung und Unterstützung von Kindern, deren Eltern psychisch erkrankt sind, verbessern

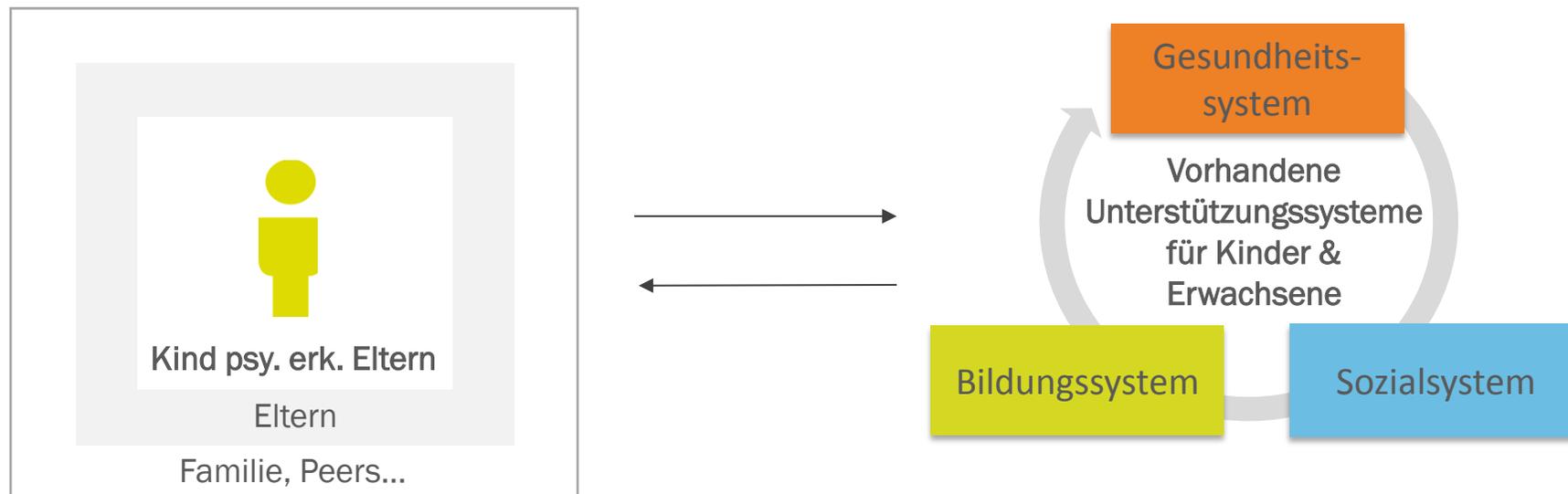
- Früherkennung von Kindern & Jugendlichen (Erwachsenenpsychiatrie)
- Aufbau von formellen und informellen Netzwerken



Forschungsgruppe Village



Wahrnehmung und Unterstützung von Kindern, deren Eltern psychisch erkrankt sind, verbessern.



LOKALE STAKEHOLDER IN TIROL



Gesundheit Österreich
GmbH ● ● ●



MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT
INNSBRUCK

pro mente tirol

Österreichische
Liga
für Kinder- und
Jugendgesundheit



Innsbrucker Soziale Dienste



ELTERNBILDUNG TIROL
unter-
stützen
statt
belehren
Österreichischer Kinderschutzbund



Ludwig Boltzmann Gesellschaft

www.ois.lbg.ac.at
raphaela.kaisler@lbg.ac.at

CO-ENTWICKLUNG MIT STAKEHOLDER



© LBG Forschungsgruppe Village

- **Ziel:** Entwicklung von 2 Praxisansätzen basierend auf Situationsanalyse in Tirol
- **Zeitraum:** 6 Workshops mit lokalen Stakeholdern (6 Monate)
- **Moderation:** ExpertIn mit gelebter Erfahrung
- **Methode:** Creative problem solving



UMSETZUNG VILLAGE

Zukunftsvision (WS 2): ✓

- Vision und strategische Ziele definieren
- Operative Ziele priorisieren
- Konkrete Aktivitäten/Praxisansätze und Erfolgsindikatoren definieren (Was)



Aktivitäten vertiefen: *Wer tut was, wie, warum?* (WS 3+4):

- Best-Practice-Beispiele kennenlernen (Wie, warum etwas tun)
- Auf Tiroler Kontext umlegen
- Bezug zur Ausgangssituation herstellen (Welches Problem lösen wir damit?)



Wie geht die Reise weiter? April bis September 2019



- Ein Implementierungs-Team gründen
- Mit den beteiligten Organisationen Umsetzung vorbereiten

September 2019 – März 2021

- Aktivitäten umsetzen und evaluieren

Bis Jänner 2022

- Analysen abschließen

Diagnose (WS 1): ✓

- Das Problem verstehen
- Die derzeitige Situation in Tirol verstehen
- Handlungsfelder für Veränderung identifizieren



Umsetzung planen (WS 6):

- Hindernisse und förderliche Faktoren verstehen
- Unterstützungsbedarf identifizieren (Training, Supervision, strukturell etc.)
- Monitoring und Feedback-System planen



Begleitende Fragen:

- Was ist im Tiroler Kontext und Projektrahmen machbar?
- Welche vorhandenen Ressourcen und Angebote können genutzt werden?
- Welche zusätzlichen Ressourcen brauchen wir?



Evaluation planen (WS 5):

- Zielgrößen für die Evaluation diskutieren: Was wollen wir über (Miss-)Erfolg, Kosten der geplanten Aktivitäten und die Gründe dafür wissen?
- Fahrplan für Evaluation erstellen
- Datenbeschaffung und Analysestrategien entwickeln
- Rollen und Verantwortlichkeiten bei der Evaluation klären



©Karte: Bergfex.at



KINDER IM FOKUS

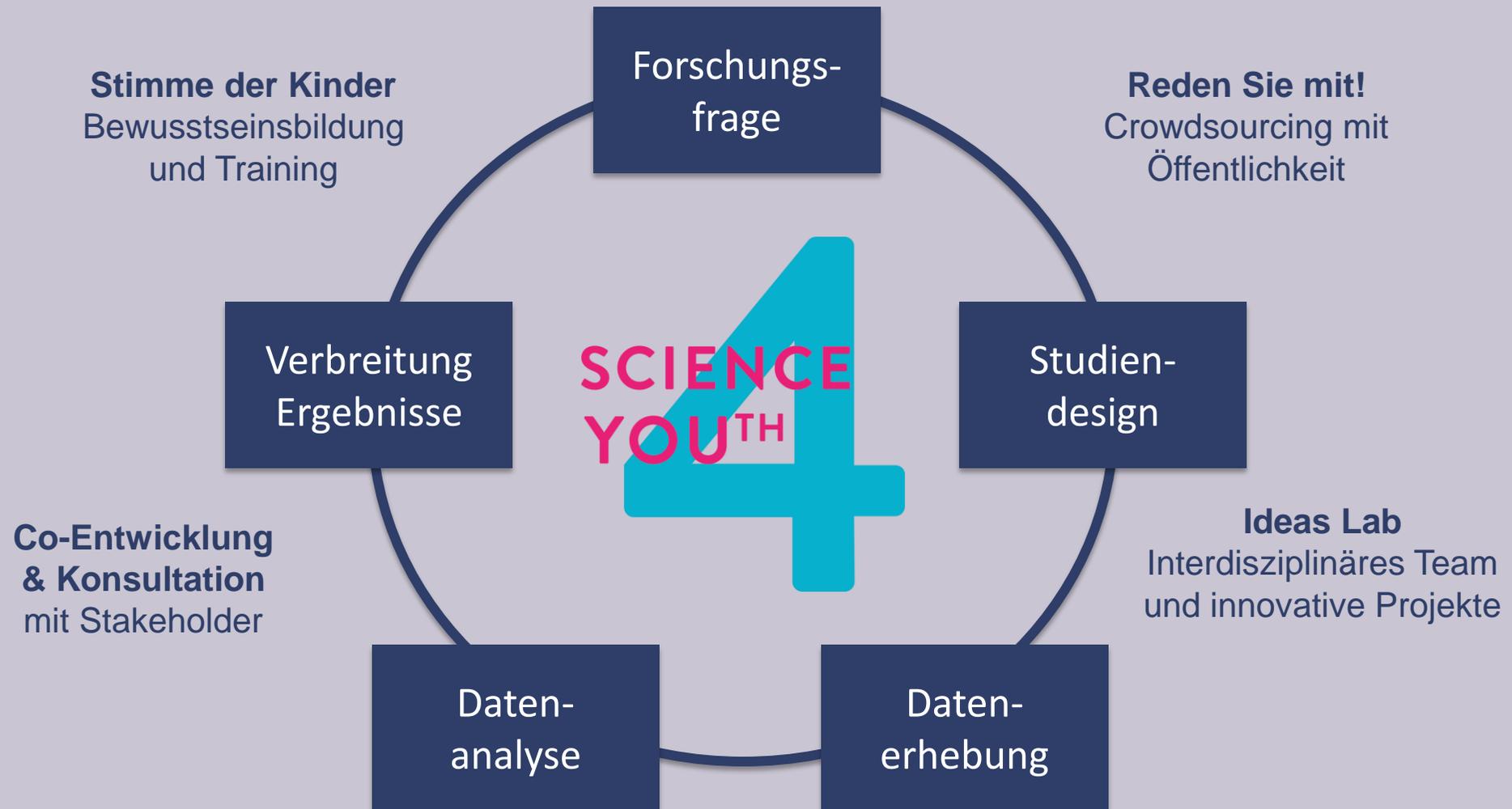


Stimme der Kinder:

1. Bedürfnisse aus Sicht der Kinder erfassen
2. Bewusstseinsbildung für Öffentlichkeit & Professionen
3. Training für Implementierung



EINBINDUNG DER ÖFFENTLICHKEIT IN FORSCHUNG



Ludwig Boltzmann Gesellschaft Forschungsprogramm Mental Health

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Raphaela Kaisler, MSc

Mental Health Forschungsgruppen & Relationship Manager

raphaela.kaisler@lbg.ac.at

www.ois.lbg.ac.at

Forschungsgruppe Village

office@village.lbg.ac.at

www.village.lbg.ac.at

Forschungsgruppe DOT

office@dot.lbg.ac.at

www.dot.lbg.ac.at



Ludwig Boltzmann Gesellschaft