



Helmchen, Ronja M., Dadaczynski, K., Rathmann, K., Sendatzki, S.

Zusammenhang von Gesundheit und Studienerfolg

Erste Ergebnisse und Hinweise aus dem Gesundheitssurvey der Hochschule Fulda.

Während für den Zusammenhang von Gesundheit und Bildung im Kindes- und Jugendalter bereits Erkenntnisse vorliegen, steht die Diskussion im Kontext von Studierenden noch am Anfang. Anhand dieses Beitrags soll das Studienvorhaben zum Gesundheitssurvey an der Hochschule Fulda vorgestellt werden, sowie erste Ergebnisse aus der ersten Befragungswelle präsentiert werden. Hierbei können Gesundheitsoutcomes aus den Bereichen körperliche und psychische Gesundheit, Gesundheitsverhalten sowie Ressourcen & Kompetenzen und Leistungsparameter präsentiert werden.

Literatur- und Quellenangaben:

- [1] Hofmann, F.-H., Sperth, M., Holm-Hadulla, R. M. (2018): Psychische Belastungen und Probleme Studierender. Entwicklungen, Beratungs- und Behandlungsmöglichkeiten. *Psychotherapeut* 62: 395-402. doi: 10.1007/s00278-017-0224-6.
- [2] Bruffaerts, R., Mortier, P., Kiekens, G., Auerbach, R. P., Cuijpers, P., Demyttenaere, K., Green, J. G., Nock, M. K., Kessler, R. C. (2018): Mental Health Problems in College Freshmen: Prevalence and Academic Functioning. *Journal of Affective Disorders* 225: 97-103. doi: 10.1016/j.jad.2017.07.044.
- [3] Grøtan, K., Sund, E. R., Bjerkeset, O. (2019): Mental Health, Academic Self-Efficacy and Study Progress Among College Students – The SHoT Study, Norway. *Frontiers of Psychology*. 10(45). doi: 10.3389/fpsyg.2019.00045.
- [4] Zada, S., Wang, Y., Zada, M., Gul, F. (2021): Effect of Mental Health Problems on Academic Performance among University Students in Pakistan. *International Journal of Mental Health Promotion* 23 (3): 396-408. doi: 10.32604/IJMHP.2021.015903.
- [5] Li, J., Han, X., Wang, W., Sun, G., Cheng, Z. (2018): How social support influences university students' academic achievement and emotional exhaustion: The mediating role of self-esteem. *Learning and Individual Differences* 61: 120-126. doi: 10.1016/j.lindif.2017.11.016.
- [6] Pașoș, R., Maricuțoiu, L. P., Costea, I. (2019): Relations between academic performance, student engagement and student burnout: A cross-lagged analysis of a two-wave study. *Studies in Educational Evaluation* 60: 199-204. doi: 10.1016/j.stueduc.2019.01.005.
- [7] Gusy, B., Lesener, T., Wolter, C. (2021): Time Pressure and Health-Related Loss of Productivity in University Students: The Mediating Role of Exhaustion. *Frontiers in Public Health* 9. doi: 10.3389/fpubh.2021.653440.

[8] World Health Organization (WHO) (1998): Wellbeing measures in primary health care/ the deprecare project. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.

[9] Wörfel, F., Gusy, B., Lohmann, K., Kleiber, D. (2015): Validierung der deutschen Kurzversion des Maslach-Burnout-Inventars für Studierende (MBI-SS KV). Zeitschrift für Gesundheitspsychologie 23 (4): 191-196.

[10] Schaufeli, W. & Bakker, A. (2004): Utrecht Work Engagement Scale. Preliminary Manual. Utrecht: Occupational Health Psychology Unit, Utrecht University.

[11] Hoebel, J., Müters, S., Lange, C., Lampert, T. (2015): Messung des subjektiven sozialen Status in der Gesundheitsforschung mit einer deutschen Version der MacArthur Scale. Bundesgesundheitsblatt 58: 749-757.

Kontakt

Ronja M. Helmchen
Hochschule Fulda
Fachbereich Gesundheitswissenschaften
Leipziger Straße 123
36037 Fulda
Tel: 0661 9640 6081
E-Mail: ronja-maren.helmchen@gw.hs-fulda.de
Website: www.hs-fulda.de/hfd-gesundheitssurvey